

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA341	Kurstitel Personcentrerad integrerad vård och omsorg	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT-23	Tidsperiod 230830–240110	

Kursansvarig Maria Flink	Examinator Lena von Koch
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Sebastian Lindblom

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 13	Antal godkända vid sista kursdatum 10	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 100%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig utvärdering vid sista kurstillfället. Kontinuerlig dialog under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Ja via mejl		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Ej aktuell, första gången som kursen ges.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna har generellt sett positiva uppfattningar om kursen. Kursen får framför allt goda omdömen avseende att kursen gett studenterna värdefulla kunskaper, och stimulerat vetenskapligt förhållningssätt, haft en röd tråd mellan lärandemål och examination, tillmötesgående lärare och en relevant examination. Kursen får något lägre omdömen avseende upplägg, arbetsformer och

arbetsbörda. Den kvalitativa utvärderingen ger dock en blandad bild då flera studenter uppskattat kursupplägget med en variation av föreläsningar och seminarier. Se bifogad kursutvärdering.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens lärare och föreläsare. Seminarier med diskussioner i mindre grupper. Digitalt format på fasta veckodagar.

Kursens svagheter: För mycket kurslitteratur som delvis varit svårt att ta till sig. Ojämn arbetsbörda under kursens gång.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Utifrån att kursen ges för första gången ser vi att kursen över lag har varit välfungerande. Dock så väl under kursens gång samt i kursutvärdering framkommer att kursens arbetsbörda varit ojämnt fördelad. För att fördela litteratur och uppgifter mer jämnt under kursen föreslår vi att kursen i stället för två moment får ett poänggivande moment. Ändringar görs även i kurslitteraturen för att underlätta inläsningen.

Bilagor: Kursutvärdering.